TALLER DE PROMOCIÓN ANTICIPADA DE LENGUA CASTELLANA – GRADO 4.º 2027

Grado: Cuarto de primaria
Área: Lengua Castellana
Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____
Docente: _____

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias comunicativas, lectoras, escritoras y gramaticales mediante el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de diferentes tipos de textos, figuras literarias, categorías gramaticales y normas ortográficas.

PRIMERA PARTE. CONCEPTOS Y ACTIVIDADES

1. Textos narrativos, descriptivos e instructivos

Texto narrativo: cuenta hechos reales o imaginarios. Tiene personajes, tiempo, lugar, inicio, nudo y desenlace.

Texto descriptivo: explica cómo es una persona, animal, objeto o lugar, utilizando características y cualidades.

Texto instructivo: presenta pasos ordenados para realizar una actividad o elaborar algo.

Actividad 1. Identifica el tipo de texto.

Escribe narrativo, descriptivo o instructivo.

a. Primero lava las frutas, luego córtalas y finalmente sírvelas. _____

b. El perro era pequeño, de pelo blanco, orejas largas y ojos brillantes. _____

c. Había una vez una niña que encontró un tesoro en el bosque. _____

Actividad 2. Escribe un pequeño texto de cada tipo:

- Narrativo: _____
- Descriptivo: _____
- Instructivo: _____

2. Figuras literarias

Las figuras literarias son recursos que utilizan los escritores para expresar ideas de manera creativa.

Personificación: consiste en dar características o acciones humanas a animales, objetos o elementos de la naturaleza.

Ejemplo: El viento susurraba entre los árboles.

Símil: compara dos elementos utilizando palabras como «parece», «como» o «igual que».

Ejemplo: Sus ojos brillaban como estrellas.

Metáfora: identifica un elemento con otro para expresar una semejanza sin utilizar palabras comparativas.

Ejemplo: Tus ojos son dos luceros.

Hipérbole: consiste en exagerar una característica o situación.

Ejemplo: Tengo tanta hambre que me comería una montaña.

Actividad 3. Identifica la figura literaria de cada oración.

a. El sol sonreía desde el cielo. _____

b. Sus manos eran suaves como el algodón. _____

c. Eres un ángel. _____

d. Te he llamado un millón de veces. _____

e. Las flores bailaban con el viento. _____

3. La oración: sujeto y predicado

La oración es un conjunto de palabras que expresa una idea completa.

- **Sujeto:** indica de quién o de qué se habla.
- **Predicado:** expresa lo que hace o lo que se dice del sujeto.

Ejemplo: Los estudiantes leen cuentos.

Sujeto: Los estudiantes.

Predicado: leen cuentos.

Sujeto compuesto: tiene dos o más núcleos.

Ejemplo: María y Pedro juegan en el parque.

Predicado compuesto: tiene dos o más verbos que indican acciones del mismo sujeto.

Ejemplo: Laura canta y baila.

Oración compuesta: contiene dos o más proposiciones relacionadas, cada una con su propio verbo conjugado.

Ejemplo: Juan estudia y María prepara la comida.

Actividad 4.

Separa el sujeto y el predicado.

a. Los pájaros cantan en los árboles.

Sujeto: _____ Predicado: _____

b. Camila y Andrés preparan la exposición.

Sujeto: _____ Predicado: _____

c. Mi hermano corre y juega en el patio.

Sujeto: _____ Predicado: _____

d. El profesor explica la clase y los estudiantes escuchan.

Escribe los verbos conjugados: _____

4. El párrafo y sus características

El párrafo es un conjunto de oraciones que desarrollan una misma idea.

Sus características son:

- Tiene una idea principal.
- Contiene ideas secundarias.
- Presenta coherencia y orden.
- Sus oraciones están relacionadas.
- Comienza con mayúscula y termina con punto y aparte.

Actividad 5. Escribe un párrafo de cinco oraciones sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

5. Ortografía: el punto y las mayúsculas

El punto: se utiliza para separar ideas y finalizar oraciones.

- Punto seguido: separa oraciones dentro del mismo párrafo.
- Punto aparte: termina un párrafo.
- Punto final: termina un texto.

Las mayúsculas se utilizan:

- Al iniciar un escrito.
- Después de un punto.
- En nombres propios de personas y lugares.
- En nombres de instituciones.

Actividad 6. Corrige el siguiente texto:

el domingo maría viajó a medellín con su hermano juan. visitaron el parque explora y conocieron muchos animales. después regresaron a casa.

Escribe el texto correctamente:

---

6. Sinónimos y antónimos

Sinónimos: palabras que tienen significado igual o parecido.

Ejemplo: feliz – alegre.

Antónimos: palabras que tienen significados opuestos.

Ejemplo: grande – pequeño.

Actividad 7. Escribe un sinónimo y un antónimo de cada palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Bonito		
Rápido		
Triste		

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Fácil		
Caliente		

7. Categorías gramaticales

- **Artículos:** acompañan al sustantivo. Ejemplos: el, la, los, las, un, una.
- **Sustantivos:** nombran personas, animales, lugares y objetos. Ejemplos: niña, perro, escuela.
- **Verbos:** expresan acciones o estados. Ejemplos: correr, estudiar, dormir.
- **Adjetivos:** indican cualidades del sustantivo. Ejemplos: hermoso, grande, inteligente.

Actividad 8. Identifica los artículos, sustantivos, verbos y adjetivos en la siguiente oración:

La niña inteligente lee un libro interesante.

Artículos: _____

Sustantivos: _____

Verbo: _____

Adjetivos: _____

8. Comunicación eficaz

La comunicación eficaz consiste en transmitir un mensaje de manera clara, respetuosa y comprensible.

Elementos de la comunicación:

- Emisor: quien envía el mensaje.
- Receptor: quien recibe el mensaje.
- Mensaje: información que se transmite.
- Canal: medio por el cual se comunica.
- Código: sistema de signos utilizado.
- Contexto: situación en la que ocurre la comunicación.

Actividad 9. Lee la situación:

La profesora les dice a sus estudiantes: «Mañana deben traer un libro de cuentos».

Responde:

a. ¿Quién es el emisor? _____

b. ¿Quiénes son los receptores? _____

c. ¿Cuál es el mensaje? _____

d. ¿Qué actitud demuestra una buena comunicación? _____

9. Texto informativo y texto expositivo

Texto informativo: comunica hechos o acontecimientos reales de interés para los lectores.

Ejemplo: Una noticia sobre el cuidado del agua.

Texto expositivo: explica un tema para que las personas comprendan mejor una información.

Ejemplo: Una explicación sobre cómo funciona el sistema solar.

Actividad 10. Lee los siguientes enunciados e identifica si son informativos o expositivos.

a. El próximo lunes se realizará una jornada de vacunación en la escuela. _____

b. Las plantas producen su propio alimento mediante un proceso llamado fotosíntesis. _____

c. Los estudiantes participaron en una campaña de reciclaje el viernes. _____

d. El agua cambia de estado cuando gana o pierde calor. _____

10. Género lírico: el poema

El género lírico expresa sentimientos, emociones y pensamientos mediante el lenguaje poético.

El poema generalmente está compuesto por:

- Versos: cada línea del poema.
- Estrofas: conjunto de versos.
- Rima: repetición o semejanza de sonidos al final de los versos.

Actividad 11. Lee el poema.

La escuela de mis sueños

Mi escuela tiene alegría,
sus ventanas tienen luz,
cada libro es una estrella,
que me enseña a ver el sur.

Sus jardines son hermosos,
las flores quieren cantar,
y los niños muy felices,
aprendemos a soñar.

Responde:

a. ¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____

b. ¿Cuántos versos tiene? _____

c. ¿Qué sentimiento expresa? _____

d. Escribe dos palabras que rimen: _____ y _____.

11. Inferencias textuales y resumen

Inferir significa descubrir información que no está escrita directamente, pero que podemos deducir a partir de las pistas del texto.

Resumen: es una versión corta de un texto que conserva las ideas principales.

Actividad 12. Lee:

Pedro salió de su casa con un paraguas, llevaba botas y caminaba con cuidado. Las calles estaban mojadas y el cielo estaba cubierto de nubes oscuras.

Responde:

a. ¿Qué crees que había ocurrido antes de que Pedro saliera?

b. ¿Por qué llevaba paraguas y botas?

c. ¿Qué pistas te ayudaron a responder?

d. Escribe un resumen de la situación en dos oraciones.

12. Pronombres

Los pronombres son palabras que reemplazan al sustantivo para evitar repetirlo.

Ejemplos:

- Personales: yo, tú, él, ella, nosotros, ustedes, ellos.
- Demostrativos: este, esa, aquellos.

Actividad 13. Reemplaza las palabras destacadas por un pronombre.

a. María estudia matemáticas. _____ estudia matemáticas.

b. Carlos y Pedro juegan fútbol. _____ juegan fútbol.

c. Mi hermana y yo vamos al cine. _____ vamos al cine.

d. Juan tiene una bicicleta. _____ tiene una bicicleta.

13. Preposiciones

Las preposiciones son palabras que relacionan otras palabras dentro de una oración.

Algunas son: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

Actividad 14. Completa con la preposición adecuada.

a. El libro está _____ la mesa.

b. Voy _____ la escuela.

c. El regalo es _____ mi mamá.

d. Caminamos _____ el parque.

e. El niño salió _____ su hermano.

14. Conectores

Los conectores unen palabras, oraciones e ideas.

- Adición: además, también.
- Oposición: pero, sin embargo.
- Causa: porque, ya que.
- Consecuencia: por eso, por lo tanto.
- Orden: primero, luego, finalmente.

Actividad 15. Completa las oraciones con conectores.

a. Estudié mucho, _____ obtuve una buena calificación.

b. Me gusta leer, _____ también disfruto escribir.

c. Quería jugar, _____ estaba lloviendo.

d. _____ lava las frutas; _____ córtalas.

15. Lexemas y morfemas

Lexema: es la parte de la palabra que contiene su significado principal.

Morfema: es la parte que se añade al lexema para modificar su significado o indicar género, número, tiempo u otras características.

Ejemplo:

Niñ-o-s

- Lexema: niñ.
- Morfema de género: o.
- Morfema de número: s.

Actividad 16. Separa el lexema y los morfemas.

a. Gatos: _____

b. Niñas: _____

c. Panadero: _____

d. Florero: _____

16. Palabras según su acento

Las palabras se clasifican según la posición de la sílaba tónica.

- Agudas: tienen la mayor fuerza de voz en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, n o s. Ejemplo: canción.
- Graves o llanas: tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando no terminan en vocal, n o s. Ejemplo: árbol.
- Esdrújulas: tienen la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde. Ejemplo: música.

Actividad 17. Clasifica las palabras.

Palabra	**Aguda**	**Grave**	**Esdrújula**
Canción			
Árbol			
Teléfono			
Café			
Pájaro			
Lápiz			

17. Mapa conceptual

Un mapa conceptual es una representación gráfica que organiza información mediante conceptos y palabras de enlace.

Características:

- Presenta un tema central.
- Organiza conceptos principales y secundarios.
- Utiliza líneas o flechas.
- Emplea palabras de enlace.

Actividad 18. Elabora un mapa conceptual sobre las categorías gramaticales: sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, pronombres y conjunciones.

18. Texto argumentativo

Es un texto en el que el autor expresa una opinión y presenta razones para defenderla.

Su estructura es:

1. Introducción: presenta el tema y la opinión.
2. Desarrollo: presenta argumentos o razones.
3. Conclusión: reafirma la opinión o propone una reflexión.

Su propósito comunicativo es convencer o persuadir al lector mediante razones.

Actividad 19. Lee:

«Todos los niños deberían leer diariamente porque la lectura mejora la imaginación, aumenta el vocabulario y ayuda a comprender mejor el mundo. Por eso, es importante dedicar tiempo a los libros».

Responde:

a. ¿Cuál es la opinión del autor?

b. Escribe dos argumentos que utiliza.

c. ¿Cuál es el propósito del texto?

d. Escribe tu opinión sobre la lectura.

19. Género dramático

El género dramático está compuesto por obras escritas para ser representadas ante un público.

Sus características son:

- Presenta diálogos entre personajes.
- Tiene escenas y actos.
- Incluye conflictos.
- Puede representarse en un escenario.
- Contiene acotaciones.

Acotaciones: son indicaciones que aparecen en una obra teatral y orientan los movimientos, gestos, emociones y acciones de los personajes.

Ejemplo:

MARÍA: ¡Qué alegría verte!
(Juan entra corriendo y abraza a María).

Actividad 20. Identifica los personajes y las acotaciones.

ANA: ¡Buenos días, Pedro!
(Pedro entra lentamente y sonríe).

PEDRO: ¡Qué bueno encontrarte!

a. ¿Cuáles son los personajes? _____

b. ¿Cuál es la acotación? _____

c. ¿Qué indican las acotaciones? _____

20. Homónimas, polisémicas, topónimos e interjecciones

Palabras homónimas: tienen igual pronunciación o escritura, pero diferente significado.

Ejemplo: banco (asiento) y banco (entidad financiera).

Palabras polisémicas: tienen varios significados relacionados, dependiendo del contexto.

Ejemplo: cabeza (parte del cuerpo o cabeza de una organización).

Topónimos: son nombres propios de lugares geográficos.

Ejemplos: Colombia, Medellín, Amazonas.

Interjecciones: expresan emociones, sentimientos o reacciones.

Ejemplos: ¡Ay!, ¡Oh!, ¡Uf!, ¡Bravo!

Actividad 21.

a. Escribe dos significados de la palabra banco.

b. Escribe dos significados de la palabra cabeza.

c. Escribe tres topónimos.

d. Completa con una interjección: _____, ¡me golpeé el pie!

21. Conjunciones

Las conjunciones son palabras que unen palabras u oraciones.

Ejemplos:

- Copulativas: y, e, ni.
- Disyuntivas: o, u.
- Adversativas: pero, sino.

Actividad 22. Completa con la conjunción adecuada.

a. María _____ Juan estudian juntos.

b. ¿Quieres jugo _____ agua?

c. No compré pan _____ leche.

d. Quería salir, _____ estaba lloviendo.

22. Signos ortográficos

Son signos que permiten organizar y comprender mejor los textos.

- Punto (.): termina una oración.
- Coma (,): indica una pausa breve.
- Dos puntos (:): anuncian una enumeración o explicación.
- Punto y coma (;): separa ideas relacionadas.
- Signos de interrogación (¿?): expresan preguntas.
- Signos de exclamación (¡!): expresan emociones.
- Comillas (« »): destacan citas o palabras.
- Paréntesis ( ): agregan información complementaria.

Actividad 23. Coloca los signos de puntuación que hacen falta.

a. Qué bonito día

b. María compró manzanas peras uvas y bananos

c. Cómo te llamas

d. Mis colores favoritos son rojo azul y verde

23. Diptongo e hiato

Diptongo: unión de dos vocales que se pronuncian en una misma sílaba.

Ejemplos: cielo, ciudad, cuidado.

Hiato: encuentro de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes.

Ejemplos: país, maíz, poeta.

Actividad 24. Clasifica las siguientes palabras en diptongo o hiato.

- Ciudad: _____
- País: _____
- Cielo: _____
- Poeta: _____
- Maíz: _____
- Cuidado: _____

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co